



CICLO 2026-2027

Materia: francés

Trimestre: I

Periodo: I

Grado: 3er año de secundaria: alfa, beta, gamma

Maestra: Ma. Teresa Alvarez Castillo

Notre menu santé

Este primer trimestre será evaluado mediante un proyecto en equipos. Cada equipo será responsable de crear una propuesta para un menú saludable y equilibrado, utilizando los alimentos y las estructuras trabajadas durante el trimestre.

Los alumnos presentarán los ingredientes de su propuesta, indicarán las cantidades y el precio aproximado, y explicarán por qué su elección es nutritiva y equilibrada. Deberán utilizar los artículos partitivos, las expresiones de cantidad y la estructura «il faut», además de describir los sabores de los alimentos.

Las propuestas deberán ser sencillas, saludables y de bajo costo. Cada equipo preparará una pequeña muestra de su propuesta, sin necesidad de llevar una porción para todos los integrantes de la clase.

Después de presentar su menú, cada equipo explicará por qué es importante mantener una alimentación variada y equilibrada y cómo una buena elección de alimentos contribuye al cuidado de la salud y el bienestar.

Al finalizar, se reunirán todos los menús para realizar una degustación colectiva, en la que los alumnos podrán compartir y probar los diferentes alimentos preparados por sus compañeros.

Rúbrica de evaluación

Criterio	4 – Excelente	3 – Satisfactorio	2 – En proceso	1 – Requiere apoyo
Ingredientes, cantidades y uso de «il faut»	Presentan claramente los ingredientes y las cantidades, utilizando correctamente los partitivos, las expresiones de cantidad y «il faut».	Presentan la mayoría de los ingredientes y cantidades, con pocos errores en las estructuras.	Presentan algunos ingredientes y cantidades, pero requieren apoyo en el uso de las estructuras.	Tienen dificultad para presentar los ingredientes, las cantidades y utilizar las estructuras.
Sabores y gustos	Describen claramente los sabores y expresan sus gustos y preferencias.	Describen los sabores y expresan sus gustos con pocos errores.	Describen algunos sabores o gustos y requieren apoyo.	Tienen dificultad para describir sabores o expresar gustos.
Menú saludable	Explican claramente por qué su menú es nutritivo y equilibrado y relacionan sus elecciones con una alimentación saludable.	Explican por qué su menú es saludable con algunos detalles.	Dan una explicación limitada sobre el valor nutritivo de su menú.	Tienen dificultad para justificar sus elecciones.
Expresión oral	Se expresan con claridad, buena pronunciación y seguridad.	Se expresan de manera comprensible y presentan pocos errores.	Presentan varios errores que afectan parcialmente la comprensión.	La expresión oral dificulta la comprensión.
Trabajo en equipo y propuesta	Participan activamente, colaboran y presentan una propuesta sencilla, saludable.	Participan y colaboran adecuadamente en el equipo.	Participan de manera irregular o requieren apoyo.	Presentan poca participación o colaboración.
Degustación y presentación	Presentan una muestra adecuada, cuidada y acorde con su propuesta.	Presentan una muestra adecuada.	La muestra cumple parcialmente con lo solicitado.	No presentan la muestra o no cumplen con las indicaciones.